

RAPPORT D'ACTIVITES 2007

Assemblée générale du 18 mai 2008

SOMMAIRE

Rapport moral de la présidente	2
Disparition de Rénée Pallarés	5
Rapport d'activités de la directrice	7
Rapport d'activités du service pédagogique	12
La fréquentation en 2007	16

RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE, HÉLÈNE WAYSBORD-LOING

Chaque année notre rencontre est l'occasion pour la Présidente de vous présenter le bilan et les perspectives de notre Maison de façon à vous donner en peu de temps une visibilité sur notre action.

En raison du travail conduit par l'équipe, du soutien de la puissance publique et des besoins de l'actualité, l'année a été riche. Je la résumerai par deux mots, reconnaissance et développement.

Comme vous pouvez le suivre d'après nos rapports, depuis plusieurs années, une conjonction bénéfique se réalise entre les orientations pédagogiques suivies dans cette Maison et les besoins de l'époque.

En fidélité à notre vocation qui est de perpétuer la mémoire des 44 enfants juifs massacrés avec leurs éducateurs, le travail du Mémorial des Enfants d'Izieu est tourné vers la jeunesse, ouvert sur le monde et ses conflits. Il questionne le monde issu de la 2ème guerre mondiale. La découverte des horreurs de l'extermination a fait naître des institutions et des concepts destinés à en empêcher le retour : le crime contre l'humanité, les tribunaux internationaux, la Déclaration universelle des Droits de l'Homme dont on va célébrer à l'automne le 60ème anniversaire.

Le rapport d'activités qui vous a été fourni atteste du travail effectué par une équipe réduite, et du respect des missions qui résultent de l'histoire des Enfants juifs d'Izieu.

Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Une fréquentation accrue de façon considérable pour tous, doublée pour les scolaires depuis l'ouverture; des demandes d'accueil, de conseil, auxquelles nous ne sommes plus en mesure de répondre faute d'espace et de personnel; des partenariats constitués avec les institutions lyonnaises - l'ENS lettres et sciences humaines de St Cloud, le CHRD, la Chaire lyonnaise des Droits de l'Homme. Des partenariats nationaux et européens également, en particulier avec le Mémorial de la Shoah. Ces liens sont l'occasion de développer des projets d'envergure, de renforcer visibilité et efficacité, de nous situer au sein d'un vaste réseau de mémoire qui sera indispensable pour aborder la période qui s'annonce.

Le rapport d'activités vous informe également avec précision sur les actions marquantes de l'année. Je reviendrai sur quelques manifestations importantes.

- La projection du film de TF1 La dame d'Izieu dont j'avais obtenu l'avant première à Lyon en février 2007 a déclenché un afflux de visiteurs de façon immédiate. L'équipe a dû se mobiliser pour les accueils de fin de semaine.

- Le 30 septembre 2007, je suis allée en Allemagne à Wetzlar, près de Wiesbaden, pour recevoir le montant du prix de la coopération franco allemande décerné à la chaîne ARTE et que ses responsables, suite à la visite d'Izieu qui les avait profondément marqués, ont attribué à notre Maison. A cette occasion j'ai évoqué devant une assemblée nombreuse, le lieu, le drame d'Izieu, l'action pédagogique et la coopération franco allemande que nous pratiquons de façon exemplaire. Il y avait beaucoup d'émotion dans l'assistance.

- En octobre 2007 le colloque Juger les crimes contre l'Humanité, organisé en commun avec les institutions lyonnaises concernées a remporté un succès conforme à la qualité de la thématique abordée et des intervenants choisis. Cette qualité doit beaucoup à la compétence de Pierre Truche et à son expérience. Qu'il en soit ici remercié ainsi que pour tout ce qu'il apporte à notre Maison comme administrateur.

RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE, HÉLÈNE WAYSBORD-LOING (SUITE)

C'était pour moi un honneur d'ouvrir ce colloque au nom de la Maison d'Izieu, en rappelant dans mon intervention le rôle du procès Barbie et l'impact de cet épisode dans le déroulement du procès, et au-delà dans la construction de la mémoire de la Shoah en France.

Les 3 journées ont été très suivies par une assistance nombreuse et impliquée. Les aspects historiques, la constitution des juridictions internationales dans les conflits actuels, les problèmes des victimes, ont constitué une première approche, riche d'informations et de questionnement.

Comment faire face maintenant au développement dont je vous rappelle les grandes lignes ? Comment répondre à toutes les demandes qui se multiplient avec nos réussites ? Les accueils scolaires sont bloqués dès la fin du 2ème trimestre. Les candidatures aux séminaires de formation que nous organisons, se manifestent dès l'ouverture des inscriptions.

Faudrait-il renoncer à intensifier le travail de mémoire si nécessaire à une époque charnière ?

La puissance publique soutient heureusement nos efforts et je vous parlais ici même l'an passé du budget qui nous a été alloué par le Ministère de la Culture, notre tuteur, par le Conseil Régional et le Conseil Général pour le projet d'extension indispensable à l'avenir de la Maison d'Izieu.

Au mois de juin dernier, la programmation était établie, la surface nécessaire réévaluée à 1000m², compatible à nos besoins et à notre budget. La construction est un problème délicat en ce lieu, vous le savez mieux que quiconque, vous qui venez ici et éprouvez à chaque visite l'émotion dégagée par ce lieu. La préservation du site est un impératif partagé par tous. En effet l'histoire des 44 enfants parle immédiatement à tout visiteur en ce lieu de sérénité préservé comme il était au moment de la rafle. Les orientations pour la construction nouvelle ont été établies de façon stricte en ce sens, avec accord des responsables des Bâtiments de France et des Monuments Historiques.

Nous avons été ralentis dans le lancement du projet par ce qui semblait une opportunité, la possibilité éventuelle d'acquérir une propriété proche de la Maison, d'un style identique. Elle aurait permis d'ajouter les espaces manquants et de constituer un hameau de mémoire dédié au projet.

Malgré nos efforts, cette perspective n'a pu se concrétiser et à la fin de l'année 2007, j'ai décidé avec l'accord du Conseil d'Administration la relance du projet de construction. Le lancement de la consultation a été voté lors de notre conseil du 7 février. Le dossier a été présenté par Luc Tessier directeur de l'Emoc qui est la structure de maîtrise d'ouvrage propre au ministère de la Culture. Nous bénéficions de son assistance par décision de notre ministère de tutelle.

Le choix d'une consultation libre, mieux adaptée à un projet spécifique et de dimension réduite a été retenu. Il permet d'alléger les procédures, de faire appel à quelques architectes dont les réalisations et le talent sont conformes à l'esprit du lieu. Leur travail est en cours, les 3 architectes de renom qui ont été sollicités ont répondu avec enthousiasme, ils sont venus longuement sur les lieux pour s'en imprégner et leur proposition doit être remise en juin. Le jury décidera avant l'été si possible du résultat.

RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE, HÉLÈNE WAYSBORD-LOING (SUITE)

Voici en quelques traits le résumé des projets et activités depuis l'Assemblée Générale du 29 avril dernier où vous avez renouvelé les mandats de 5 administrateurs et élu 3 nouveaux membres qui nous ont rejoint. Il s'agit de Mmes Collet Roth, Eskénazi et Lefort. Cette année 4 administrateurs sollicitent leur renouvellement, vous avez reçu leurs lettres de candidature, conformément à nos statuts.

Je vous rappelle l'importance du CA, le bénéfice que notre institution tire quotidiennement de la diversité des compétences concernant les différents secteurs de la vie publique : associatif, judiciaire, éducatif... Les administrateurs sont des porte parole sur leur champ d'intervention professionnel et social. Ce sont des personnalités dont le travail ou le témoignage fortifie la Maison d'Izieu, concourt à son rayonnement.

Chacun fait beaucoup et notre succès doit à tous les efforts.

Aussi notre surprise a-t-elle été grande de voir paraître dans une revue en novembre 2007 un article sous le titre Maison d'Izieu : la dérive du devoir de mémoire.

Je ne veux surtout pas m'y attarder tant l'accusation est dévoyée et démentie par les faits. Mais les responsabilités que j'exerce m'ont instruite sur le danger des rumeurs ; même totalement infondées, elles sont tenaces et ont des résurgences au fil du temps. J'ai donc en ma qualité de Présidente, exigé un droit de réponse au nom de la Maison d'Izieu, cette réponse est parue dans la livraison suivante en mars. Elle est à disposition de ceux qui le souhaitent.

Cette présentation serait incomplète sans évoquer la question de l'enseignement de la Shoah en CM2. Vous avez suivi les débats à travers la presse et avez peut-être noté que le Ministre de l'Education Nationale m'a confié la responsabilité de proposer la mise en œuvre pédagogique de l'initiative du Président de la République.

J'ai choisi d'assumer cette mission car une relance de l'enseignement de la Shoah, qui existe en primaire depuis 2002, me semble nécessaire à l'époque charnière que nous vivons, où les témoins et acteurs des événements disparaissent. Dans le système scolaire, les élèves sont tous nés après la chute du Mur de Berlin, au sein d'une Europe qui s'édifie sur l'alliance franco allemande. Comment comprendre les horreurs inconcevables de l'extermination dans un monde si étranger à celui d'aujourd'hui ?

Aborder la question par le thème des enfants juifs victimes permet de construire en classe une première compréhension historique à partir de récits individuels, de traces de vie, comme des noms, des portraits, des lettres. Les personnalités réunies au sein du groupe de réflexion ont été d'accord de façon unanime sur cette approche.

Le Ministère de l'Education Nationale a voulu associer à sa réflexion les Institutions qui détiennent les ressources et les expériences pertinentes. Ainsi le rassemblement des compétences permettra de donner à la rentrée aux enseignants les outils pour s'engager dans des projets qu'ils auront défini eux-mêmes.

Un travail intense a été mené pendant 2 mois pour définir les enjeux historiques et civiques du projet et rassembler pour les enseignants les sources documentaires les mieux adaptées, au premier rang desquelles figurent les archives de Serge Klarsfeld.

Au-delà des enseignants déjà concernés qui mènent des expériences souvent exemplaires, il s'agit de faciliter une généralisation de l'enseignement de la Shoah, de l'aborder d'une façon adaptée à l'âge et à la diversité des élèves.

Dans cette problématique, la Maison d'Izieu offre un champ privilégié d'observation et d'expérience. Je suis heureuse que tout notre acquis soit sollicité pour l'immense cause de la transmission.

DISPARITION DE RENÉE PALLARÉS

Renée Pariselle, née Pallarés, qui fut éducatrice à la colonie d'Izieu, nous a quittés le 3 août 2007. Ses obsèques ont été célébrées le 8 août 2007, en l'Église de Gouaux dans les Hautes-Pyrénées où se trouve la maison familiale. Geneviève Erramuzpé représentait la Maison d'Izieu.

La famille Pallarés est étroitement liée à l'histoire de la colonie d'Izieu.

Renée était l'aînée de cette famille de Montpellier qui compte trois enfants avec Paulette et Guy. La mère, Marie-Antoinette, était une amie de Sabine Zlatin qu'elle avait connue par l'intermédiaire de Berthe Weber, une amie commune.

À cette époque, le père, instituteur, était mobilisé en Afrique noire, au Togo.

Adolescentes, Renée et Paulette font partie des Éclaireuses de France et accomplissent dans ce cadre de nombreuses actions de solidarité. Ainsi, elles se chargent de porter des colis de ravitaillement à plusieurs familles juives cachées à Montpellier. Renée se porte également volontaire pour convoier une quarantaine de jeunes filles juives de 14-15 ans, dont deux seulement parlent français, jusqu'à Annecy. Elle porte alors son uniforme scout, comme s'il s'agissait d'un départ en camp d'été et accompagne sans encombre les jeunes filles, malgré la surveillance allemande, jusqu'à une maison de religieuses qui les prend en charge pour les faire passer en Suisse.

Au printemps 1942, à la demande de Sabine Zlatin, la famille Pallarés accueille la petite Diane Popowski, sauvée du camp d'Agde. Diane, alors âgée de deux ans, est tout de suite adoptée par tous les membres de la famille. Renée dira : « On était tous les trois en admiration. Elle était extraordinaire. D'abord, elle était très jolie, très mignonne, ... Nous, à treize, seize et dix-sept ans, on était en admiration. Mon frère la taquinait tout le temps, nous on la pouponnait. »

Pendant quelques mois, les Pallarés accueillent également le petit Albert Bulka, dit Coco, qui rejoindra par la suite la colonie d'Izieu.

Très liés à Sabine Zlatin, les Pallarés sont rapidement informés de la création de la colonie d'Izieu et apportent leur soutien.

Dans le courant de juin 1943, Renée accompagne de la gare de Penne d'Agenais à Izieu, deux adolescents, Paul Niedermann et Théo Reis. Miron Zlatin les fait venir pour cultiver un jardin et améliorer le quotidien de la colonie. C'est la première fois que Renée se rend à Izieu. Elle ne montera pas jusqu'à la colonie, par sécurité en ces débuts d'installation, et quittera les deux adolescents au village de Brégnier-Cordon.

Après ce périple, Paulette et Guy viennent passer l'été 1943 à la colonie d'Izieu. La fratrie emmène avec elle la petite Diane Popowski. Renée les rejoindra après avoir passé son bac et s'arrêtera plusieurs semaines à Izieu au retour d'un séjour chez un oncle à Dijon. Les deux sœurs sont aides-monitrices et participent activement à la bonne marche de la colonie.

Renée et Paulette prennent un nombre important de photographies qui nous sont parvenues aujourd'hui. Ces clichés témoignent de la vie quotidienne de la colonie : séances de pluches, distribution du courrier, jeux, photos de groupe, etc.

DISPARITION DE RENÉE PALLARÉS

À la fin de l'été 1943, les Pallarés rentrent à Montpellier en compagnie de Diane. Marie-Antoinette Pallarés la considère comme sa propre fille. Sans l'accueil de cette famille, Diane Popowski aurait probablement été arrêtée et déportée.

En 1949, le père de Diane, rescapé d'Auschwitz, décide de récupérer sa fille. Il la place dans différentes institutions scolaires parisiennes et lui interdit de garder des contacts avec les Pallarés. La famille Popowski émigre au Canada en 1951.

Diane se marie et s'empresse alors de reprendre contact avec les Pallarés, qu'elle considère comme sa famille.

C'est à la demande de Diane Popowski devenue Madame Fenster, que le diplôme de « Juste des Nations » a été remis à Renée Pallarés-Pariselle, Paulette Pallarés-Roche et à leur mère, Marie-Antoinette, à titre posthume, le 16 septembre 1987, à l'Hôtel de Ville de Montpellier par le Consul Général d'Israël Aryé Gabay.

Avant le procès Barbie, Renée revient avec sa sœur Paulette à Izieu pour une interview avec des journalistes. Elle est présente, le 24 avril 1994, lors de l'inauguration du mémorial.

Renée participe aux rencontres des anciens de la colonie d'Izieu en juin 2002. Diane et son mari la rejoignent du Canada à Montpellier et ensemble, ils font le voyage jusqu'à Izieu. Les enfants et petits-enfants de Paulette se rendent également à Izieu pour cette occasion et découvrent, guidés par leur tante et grand-tante, le mémorial et les anciens de la colonie.

Renée écrira sur le livre d'or de ces journées :

« Rajeunie de 59 ans, c'est avec une joie immense que j'ai retrouvé la maison – le paysage et tous les souvenirs des enfants et l'émotion immense de l'arrestation. »

« J'ai ressenti une joie profonde de retrouver les lieux, les souvenirs, malgré la tristesse et l'envie ardente de revoir encore Izieu et de le faire connaître à ma famille. »

Kathel Houzé

RAPPORT D'ACTIVITÉS DE LA DIRECTRICE, GENEVIÈVE ERRAMUZPÉ

La Maison d'Izieu ne désemplit pas, 35 808 visiteurs sont venus la visiter du 8 janvier au 21 décembre 2007 parmi eux, comptés en année civile, 13 827 élèves et étudiants de tous niveaux. Cette progression prouve une nouvelle fois que l'intérêt de publics très divers pour l'histoire de cette maison et des enfants, et pour les activités qui s'y développent, ne faiblit pas.

L'Association allemande A. S. F. fête en 2008 ses cinquante années d'existence ; à Izieu Simon Plate est le 7ème volontaire en 2007 et Volker Land le 8ème en 2008...

Aktion Sühnezeichen Friedensdienste (ASF), dont le nom est traduit en français par Action Signe de Réconciliation Services pour la Paix est une organisation allemande oeuvrant pour la paix, notamment à travers des programmes de services volontaires. Elle a été fondée à la suite de la Seconde Guerre Mondiale en réponse à l'héritage du régime national-socialiste.

Au début, la mission d'ASF consistait à mettre en place des volontariats dans des pays touchés par la Seconde Guerre Mondiale et à travailler avec des groupes de personnes victimes du nazisme : Les jeunes Allemands étaient appelés à travailler pour la paix dans ces pays dans le cadre de services sociaux en signe de réparation.

Depuis, cette mission a évolué. Elle inclut désormais l'apprentissage de l'histoire allemande, la lutte contre le racisme et l'intolérance sous toutes leurs formes et la construction d'un avenir pacifique, tant entre les pays qu'entre les groupes sociaux. ASF considère qu'une connaissance approfondie du passé et un travail réflexif sur l'histoire peuvent permettre de bâtir un monde plus juste. Créée par des membres de l'Eglise Protestante, ASF s'inscrit dans une démarche de dialogue interculturel, interreligieux et interethnique avec une exigence constante d'ouverture.

L'organisation propose des "services pour la paix" de courte et de longue durée. Dans le programme de service de longue durée, environ 190 volontaires travaillent actuellement pour une période de 12 mois au sein de projets sociaux ou éducatifs en Europe de l'Est et de l'Ouest, ainsi qu'en Israël et aux Etats-Unis. Dans le programme de service de courte durée, 400 jeunes de tous pays travaillent pour deux ou trois semaines dans des camps d'été autour de sites de mémoires et de cimetières juifs ou en lien avec des programmes d'action sociale.

L'ensemble de ces activités témoigne d'une volonté de promouvoir des valeurs humanistes en se référant au passé, non pas pour le nier ou pour l'instrumentaliser, mais pour le travailler au grand jour et inscrire de cette façon l'engagement présent dans une perspective plus large.

■ Éphéméride

Hiver...

Voyage d'étude de l'équipe d'Izieu au mémorial de Terezin et dans le quartier de Josefov à Prague

Du 5 au 8 janvier, pendant la période de fermeture au public, un voyage d'étude a été organisé pour découvrir le site et l'histoire du ghetto de Terezin. Deux journées complètes ont été consacrées à la visite complète des lieux et des expositions permanentes, une rencontre avec le directeur et un membre du service pédagogique ont permis d'apprécier et d'évaluer les possibilités de travail avec notre institution. La visite dans Prague des synagogues, cimetières et expositions dédiées à l'histoire des Juifs de Bohême Moravie nous ont convaincus des possibilités énormes d'activités pédagogiques que la Maison d'Izieu pourrait développer avec les institutions locales (mémorial de Terezin, centre culturel juif de Prague) autour des thèmes des enfants juifs et de la vie artistique et intellectuelle dans les camps comme forme de résistance.

Fin janvier, pour la quatrième année consécutive, la Maison d'Izieu envoie huit jeunes français à Berlin à l'invitation du Bundestag allemand (Parlement).

Ce sont des étudiants de l'Institut d'Études Politiques de l'Université de Lyon qui ont participé à une rencontre avec d'autres jeunes, Allemands, Polonais, Italiens, à Ravensbrück puis à Berlin. La rencontre s'est terminée après la cérémonie de commémoration à laquelle ils participaient au Parlement et dont l'invité d'honneur était l'écrivain, Prix Nobel de littérature, Imre Kerstesz.

Invitation les 25, 26 et 27 janvier de Pierre-Jérôme Biscarat et Stéphanie Boissard, à l'initiative de l'Associazione Casa della Memoria de Servigliano, à donner trois conférences devant quelques centaines de scolaires (collèges et lycées) de Montegiorgio, Fermo et Servigliano.

Un exemple de Résistance civile : Le camp d'internement de Servigliano en 1943

Servigliano est une petite ville de la province d'Ascoli Piceno dans la région des Marches en Italie. Un camp a été créé en 1915 pour interner des prisonniers de guerre Austro-Hongrois.

Il sera ensuite utilisé pendant la Seconde Guerre mondiale pour la détention des prisonniers alliés. Après le 8 septembre 1943, la totalité des prisonniers réussira à s'enfuir avant que les Allemands n'arrivent. Ces évadés resteront cachés dans les villages alentour jusqu'en juin 1944. Environ 10 000 prisonniers de guerre ont pu ainsi trouver l'hospitalité auprès de la population de la province d'Ascoli Piceno, qui manifesta ainsi un acte de résistance civile exceptionnel.

Après l'arrivée des Allemands, le camp servira à l'internement des Juifs tant italiens qu'étrangers. L'action conjuguée de la Résistance locale et des Alliés permettra à certains internés juifs de fuir et d'éviter d'être transférés au camp de Fossoli pour être déportés à Auschwitz.

Après la guerre, le camp sera utilisé jusqu'en 1955 pour accueillir des réfugiés venant notamment de Yougoslavie, d'Istrie et des anciennes colonies italiennes.

26 Février, présentation en avant-première, à l'Institut Lumière, du film de fiction inspiré de la vie de Sabine Zlatin, réalisé pour la télévision

Nous avons appris par les journaux, en 2006, qu'un téléfilm était sur le point d'être tourné en République Tchèque sur la vie de Sabine Zlatin pendant l'occupation et au moment du procès de Klaus Barbie.

Hélène Waysbord-Loing a obtenu que la Maison d'Izieu organise avec TF1 une sortie en avant-première à Lyon en associant les partenaires institutionnels qui la soutiennent : l'État, représenté par le Préfet Lacroix, la Région et le département représentés par leurs présidents, respectivement MM. Jean-Jack Queyranne et de la Verpillière et avec le soutien de la Ville de Lyon dont le maire était représenté par Evelyne Haguenaer pour la mise à disposition de l'institut Lumière.

Le 13 mars venait en visite officielle une délégation importante d'élus du conseil du canton de Genève sous la conduite de leur président.

Printemps...

L'**assemblée générale** qui s'est tenue le 29 avril a vu l'élection au sein du Conseil d'Administration de Laurence Collet-Roth, Viviane Eskénazi et Cécile Lefort et le renouvellement des mandats de Alain Jakubowicz, Simone Lagrange, Bernard Latarjet, Samuel Pintel, et Jean-Baptiste Zambelli.

Du 14 au 16 mai : Invitation de deux historiens et conférenciers italiens, Giuseppe Buondonno et Filippo Ierano.

Conférence devant des lycéens de Montélimar et de Belley. Visite de Dieulefit et rencontre avec des représentants de l'Association des amis de Beauvallon (projet de colloque sur la Résistance civile à Servigliano). En association avec Le Musée de la Résistance de Grenoble conférence publique le 15 mai sur le camp de Servigliano.

Giuseppe Buondonno, professeur de littérature et d'histoire, fondateur de l'Institut de Fermo pour l'histoire du mouvement de Libération et de la Bibliothèque d'histoire contemporaine de la Province.

Filippo Ierano, professeur d'italien et d'histoire, Président de l'association Casa della Memoria de Servigliano.

Les 21 et 22 mai, nous avons reçu à Izieu le service pédagogique au complet du Mémorial de la Shoah à Paris.

Après les visites des lieux, deux séances de travail se sont déroulées pour préparer un programme d'ateliers communs pour les trois niveaux : primaires collèges et lycées. Le principe étant que le même groupe d'élèves (pour chaque degré) travaille sur le même thème dans chacun des deux lieux en utilisant les ressources documentaires propres à chaque institution.

Le 26 mai, Geneviève Erramuzpé intervenait à Lyon lors d'un Symposium européen sur la Mémoire arménienne qui s'est tenu les 25 et 26 mai.

Le Symposium se composait de trois demi-journées, consacrées respectivement aux thèmes suivants :

- 1- Mémoire et transmission
- 2- La Mémoire arménienne en France et en Europe
- 3- Pour une pédagogie de la transmission et du partage de la Mémoire

C'est pour aborder ce dernier point que la directrice de la Maison d'Izieu était invitée à prendre la parole.

Une autre invitation à s'exprimer sur le thème de la mémoire lui était faite à Nonantola, chez les partenaires italiens à l'occasion d'un colloque de trois jours du 31 mai au 2 juin.

Ne pouvant s'absenter, Geneviève Erramuzpé a fait passer un texte.

Été...

Mercredi 13 juin 2007 au CHRD de Lyon s'est tenue la première séance d'un cycle, portant sur les évolutions récentes des lieux de mémoires et d'histoire dans la région Rhône-Alpes. Comment rendre compte des nouveaux usages de la mémoire de la Résistance et de la guerre, en lien avec les singularités des territoires et leur développement autant qu'avec les récits nationaux ? Quels sont les acteurs, les formes commémoratives, les usages publics de l'histoire ? Quels changements produisent ou induisent la circulation et la diversité des publics, dans les formes et les contenus des productions mémorielles ?

Cette journée était organisée par un laboratoire de recherche en sciences sociales des universités de Lyon et Saint Etienne (le MODYS), le CHRD de Lyon et la Maison d'Izieu.

En septembre,

Geneviève Erramuzpé s'est rendue les 17,18 et 19 à Hambourg en Allemagne pour rencontrer, au sein d'une importante fondation allemande (Körber Stiftung), les personnes qui animent un gros projet européen «EUSTORY». Il s'agit d'une compétition d'histoire se déroulant dans plus de 20 pays partenaires en Europe, destinée aux jeunes et ayant pour objectif de leur faire faire un travail de recherche historique puis de réflexion et enfin de formulation. La Maison d'Izieu pourrait devenir le partenaire pour la France – un des rares pays d'Europe à ne pas participer. Puis, visite de la nouvelle exposition permanente du mémorial de Neuengamme.

Automne...

Octobre et novembre :

Du 1er au 6 octobre, déroulement du **cours européen créé par la Maison d'Izieu avec l'Institut historique de Modène** ayant pour thème cette année : «Les voies de passages : réseaux de secours et sauvetages des enfants juifs 1943 -1945 / Italie - France – Suisse». (voir rapport d'activités pédagogiques).

Du 10 au 12 octobre s'est tenu avec un grand succès à l'École normale supérieure de Lettres et Sciences Humaines de Lyon un passionnant colloque dont les organisateurs étaient l'ENS-LSH, le CHRD de Lyon, la Chaire Lyonnaise des droits de l'homme et la Maison d'Izieu.

Voici, l'introduction de M. Pierre Truche à ce colloque :

« Il y a vingt ans, dans la nuit du 3 au 4 juillet 1987, la cour d'assises du Rhône prononçait pour la première fois en France, une condamnation pour crimes contre l'humanité contre Klaus Barbie, âgé de 73 ans, pour des faits commis entre février 1943 et août 1944, alors qu'il avait 43 ans. Cette décision, en ce qu'elle retenait une qualification ignorée lors des procès ayant suivi la Libération, avait connu en France un grand retentissement, mettant durablement en mémoire ce qu'avaient été le génocide et les crimes contre l'humanité perpétrés par le régime nazi. Depuis ne cesse d'augmenter le nombre des collégiens, lycéens, étudiants qui viennent au Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation ainsi qu'à la Maison d'Izieu pour s'informer sur ces drames et engager une réflexion.

Ce vingtième anniversaire doit être l'occasion d'une réflexion plus large. Génocides et crimes contre l'humanité n'ont pas cessé avec la fin de la Seconde Guerre mondiale. Des efforts, non encore acceptés par tous les pays, ont été accomplis sur le plan international. Ce qu'il s'agit en priorité de sanctionner ce sont les agissements des hauts responsables comme ce fut le cas à Nuremberg et Tokyo. Les avancées espérées seront encore longues à voir le jour.

Le CHRD, la Chaire lyonnaise des droits de l'Homme, l'École normale supérieure Lettres et sciences humaines et la Maison d'Izieu, mémorial des enfants juifs exterminés ont voulu lancer une réflexion de haut niveau sur la situation actuelle en France et dans le monde ainsi que sur les réponses que peuvent apporter les juridictions nationales et internationales pour peu que des volontés politiques se manifestent.

L'étude des lois et de leur mise en application permettra de mesurer les progrès accomplis, les difficultés, les insuffisances, les carences. La réflexion doit aussi porter sur ces hommes devenus bourreaux au nom d'une idéologie d'État ainsi que sur leurs nombreuses victimes et les durables traumatismes intimes que les survivants et leurs familles ont vécu et continuent de subir. Cela peut-il disparaître, lorsque les atrocités ont cessé dans un pays, au nom d'une nécessaire réconciliation afin de préparer un avenir commun ?

Telles sont les questions auxquelles ce colloque devra tenter de répondre. »

14 novembre au lycée Lalande à Bourg en Bresse

Les deux membres du service pédagogique et la directrice ont été invités à s'adresser à 400 lycéens durant une matinée complète, à l'initiative des « anciens » du lycée qui ont appartenu au réseau de résistance de cet établissement qui avait reçu la médaille de la Résistance à la Libération.

Décembre

Du 6 au 9 décembre, la Fondation Körber de Hambourg a invité à Varsovie Geneviève Erramuzpé à assister au premier **sommet européen du programme EUSTORY** et à intervenir et participer à l'animation d'un atelier. Cette rencontre réunit 30 jeunes lauréats du concours originaires de 17 pays d'Europe.

Du 10 au 16 décembre, Pierre-Jérôme Biscarat et Geneviève Erramuzpé participaient à un séminaire d'étude et de formation «LIEUX D'HISTOIRE ET DE MEMOIRE : BERLIN-RAVENSBRÜCK, Histoire, mémoire, transmission, 10 – 16 décembre 2007»

Ce séminaire a réuni 18 participants, professionnels des lieux de mémoires et universitaires, de 11 institutions de la région Rhône-Alpes ainsi que deux professionnels de la Generalitat de Catalunya, « Memorial Democratica ».

Il avait pour objectifs :

- d'amener sur les lieux d'histoire et de mémoire allemands, de la seconde guerre mondiale et de la période est-allemande, des historiens, des chercheurs, des enseignants et des professionnels de mémoires, musées, de la Région Rhône-Alpes,
- d'élaborer une étude comparée des pays sur les sites, les muséographies, l'état de la recherche et de la réflexion dans les deux pays, les pratiques mémorielles,
- de permettre l'approfondissement des connaissances de chaque participant et, au-delà de cette fonction de formation continue, de favoriser des prises de contacts, d'identifier des ressources, d'envisager des processus de réflexion et de travail.

Contenu sommaire du voyage

- visite de l'exposition et des services de la Maison de la conférence de Wannsee,
- Fondation Topographie de la terreur : visite de l'exposition permanente et rencontres, conférences et discussions,
- parcours topographique de la mémoire dans la ville,
- visite du camp de Ravensbrück,
- monuments, œuvres d'artistes, commande publique : parcours dans « Bayerischer Viertel » et rencontres dans un musée de Schöneberg destiné spécialement à la jeunesse.
- regards croisés sur les mémoires des victimes du national socialisme et du communisme : le musée du mur de Berlin, le mémorial prison de Hohenschönhausen, l'analyse critique par un historien chercheur
- rencontre de Wolfgang Thierse, élu et ancien président du Bundestag allemand.

Un travail de documentation systématique a été effectué tout au long du voyage en vue d'une publication ultérieure :

- les différentes interventions et discussions du séminaire ont été enregistrées,
- quelques centaines de photos ont été prises des divers lieux et expositions,
- de nombreux contacts ont été initiés.

Le voyage d'étude a été financé à parts égales par une subvention de la DRAC au titre des actions mémorielles, et par l'ensemble des contributions de chacune des structures participantes.

Le programme du voyage et l'organisation ont été complètement réalisés par la Maison d'Izieu.

Geneviève Erramuzpé

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES, PAR MARIE-ANGE BARON ET PIERRE-JÉRÔME BISCARAT, SERVICE PÉDAGOgique

■ Introduction

La fréquentation de l'année scolaire 2006/2007 montre une nouvelle augmentation des effectifs avec 13 253 élèves accueillis, soit une progression de 4,19%. Sur l'année civile 2007 (janvier-décembre) ce sont 13 827 élèves.

La tendance à la hausse est confirmée par les chiffres de fréquentation des 7 premiers mois de 2008 : 9 128 élèves au 31 mars.

Les collégiens représentent la majorité des publics scolaires :

7 873 élèves (60, 51%).

Nous comptons 3 412 lycéens (26, 23%), 1 641 élèves de primaire (12, 61%) et 84 étudiants.

9,25% des élèves de collèges et lycées et 100% des étudiants viennent de l'étranger : Allemagne, Espagne, Italie, Suisse, Etats-Unis.

Les classes les plus représentées sont évidemment celles dont le programme traite de la Seconde Guerre mondiale : troisième, première et cours moyen. Cependant, les enseignants des autres niveaux emmènent leurs élèves en visite à Izieu pour traiter de questions liées à l'éducation civique (lutte contre le racisme et l'antisémitisme, Droits de l'Homme et de l'Enfant, justice et crimes contre l'humanité ...).

Les lycéens de Terminale étudient l'Europe de 1945 à nos jours et consacrent 18 heures de leur programme au chapitre « Bilan et mémoires ».

Les projets pluridisciplinaires sont le plus souvent initiés par les professeurs d'histoire et de lettres auxquels s'associent leurs collègues de langues, de philosophie, d'arts plastiques, de musique, de technologie ...

De nombreux lycéens, mais aussi des élèves de troisième, préparent et effectuent, avec l'aide de la Maison d'Izieu, des voyages d'études en Pologne, en Italie et en Allemagne. L'approche européenne de la Shoah et de ses lieux de mémoire est une orientation pédagogique qui se confirme.

Les élèves de primaire sont eux aussi capables de mener un travail sur le long terme pour aborder la Shoah à partir de l'étude de l'histoire des enfants d'Izieu. Le site, les lettres, photos, dessins, sont autant de documents permettant de recouper et de vérifier la réalité des faits, de reconstituer la vie et le parcours de chaque enfant.

Les extraits du procès de Klaus Barbie permettent d'aborder avec eux plusieurs notions fondamentales : qu'est-ce que la justice ? pourquoi faut-il rendre justice ? quels sont les acteurs de sa mise en oeuvre ? qui sont les témoins entendus et leurs liens avec les enfants d'Izieu ? qui est l'accusé ? Les enfants perçoivent intuitivement la différence entre « arrêter des gens pour ce qu'ils ont fait » et « arrêter des hommes, des femmes et des enfants pour ce qu'ils sont ». Nous les conduisons à faire la différence entre crime de guerre et crime contre l'humanité et leur en donnons une première définition.

■ Témoignages et interventions

Notons que 14 demandes de témoignage n'ont pu être satisfaites, malgré la très grande disponibilité de chacun des intervenants, déjà très sollicité et venant parfois de loin.

1 378 élèves de 31 établissements ont pu assister à un témoignage : 3 écoles Primaires, 14 collèges, 11 lycées et 3 lycées professionnels.

Anne Patoir, chargée de l'accueil, et Simon Plate, jeune volontaire allemand ASF, sont venus en renfort pour accompagner la visite de groupes polonais et allemands, mais aussi pour seconder l'équipe pédagogique.

La Chaire Lyonnaise des Droits de l'Homme poursuit son action en direction des établissements du 2nd degré de la région lyonnaise dont elle finance les déplacements à Izieu.

■ Classes avec ateliers

Chaque année les demandes d'ateliers augmentent. Depuis deux ans on ne peut répondre à toutes. En 2006-2007, 2 205 élèves de 46 établissements ont opté pour une visite de la Maison d'Izieu accompagnée d'un travail en atelier : 16 collèges, 12 lycées professionnels, 11 lycées, 7 écoles primaires. Le thème le plus traité concerne l'histoire de la colonie d'Izieu : les conditions de sa création, son statut et la vie quotidienne.

Le travail s'effectue à partir de l'étude des archives écrites (documents administratifs, lettres, dessins) et photographiques (été 1943 et mars 1944). Nous intégrons dans ce travail les découvertes historiques récentes de l'équipe d'Izieu.

Viennent ensuite les thèmes de la politique antisémite de Vichy, de l'aide et du sauvetage (notamment dans les camps d'internements français) puis ceux liés à la construction de la mémoire de Vichy en général, et celle d'Izieu en particulier. Cette orientation souligne le fait que les travaux de Serge Klarsfeld sur le rôle de Vichy dans la « Solution finale » et les travaux Henry Rousso sur la construction de la mémoire sont désormais intégrés dans l'étude de la période par les enseignants.

Au-delà des trois thèmes centraux, des ateliers sont conduits spécifiquement sur : la représentation de la Shoah au cinéma (mise en regard de Shoah et de La liste de Schindler), le crime contre l'humanité, la notion de génocide et la justice internationale, l'éducation civique avec l'étude des notions « racisme », « antisémitisme » et « exclusion ».

■ Les projets d'établissement, projets à l'année

Tout comme l'année précédente, parmi tous les projets pédagogiques initiés ou suivis par la Maison d'Izieu, nous ne retiendrons ici que l'un des plus significatifs (et signalons que l'intégralité des projets est à la disposition de ceux qui nous en feront la demande).

Il s'agit d'un projet pluridisciplinaire Lettres-Histoire-Musique pour 42 élèves de 3ème du collège Paul Sixdenier d'Hauteville-Lompnes mené par trois enseignants : Chantal Ripert, Catherine Sanejouand, Yann Illès. Dans le cadre de la préparation d'un voyage à Auschwitz, Pierre-Jérôme Biscarat a rencontré les élèves, le 8 décembre 2006, durant 2 heures pour un diaporama d'images d'archives sur le parcours des enfants d'Izieu, des camps d'internements français jusqu'à la colonie d'Izieu.

Du lundi 26 au jeudi 29 mars 2007, les élèves se sont rendus en Pologne. Durant 2 jours, ils ont parcouru la ville de Cracovie pour étudier les traces de la vie juive puis 2 autres jours entiers ont été consacrés à la visite des lieux de l'extermination des juifs à Auschwitz.

Le projet s'est conclu par la participation des élèves, le dimanche 29 avril 2007, à Izieu, à la Journée nationale de la Déportation. Lors de la cérémonie, ils ont interprété un chant en yiddish : « Unter di poylishe grininke beyemelekh » (Sous les petits arbres verts de Pologne).

■ Actions de formation

Accueil d'élèves :

Au printemps deux classes du Lycée d'Art de Fermo sont venues en visite à Izieu : visite et atelier en italien (élèves non francophones) sur le crime contre l'humanité. Stéphanie Boissard et Pierre-Jérôme Biscarat avaient rencontré ces élèves en janvier, le voyage à Izieu concluait le travail mené pendant toute l'année scolaire.

Formation continue d'adultes :

Ces deux formations sont destinées spécialement aux enseignants ainsi qu'aux personnels des musées et mémoriaux en lien avec les publics scolaires. Elles proposent une approche sur sites à la pointe de la recherche historique et bénéficient d'un soutien particulier de la Direction de la mémoire, du patrimoine et des archives (DMPA) du Ministère de la Défense qui s'est engagée, par convention triennale, à soutenir de façon conséquente ces deux projets.

Mémoire de la Seconde Guerre mondiale. Approche comparée France-Italie : place dans les enseignements – utilisation des ressources locales (1er-6 octobre 2007)

Ouvert aux enseignants français de toutes disciplines, particulièrement d'histoire et d'italien, aux formateurs et aux médiateurs de lieux de mémoire, ce séminaire est un cours Comenius (10 bourses ont été accordées en 2006, la première année, par l'agence française EUROPE EDUCATION FORMATION).

Le contenu pédagogique et didactique a été élaboré en lien avec l'Institut historique de Modène. Le programme (visites, conférences, séances de travail et échanges) a été conçu dans le souci d'alimenter les connaissances et la réflexion autour des lieux d'histoire et de mémoire de l'Emilie-Romagne et de comparer les contenus, ressources et méthodes en Italie et en France. Le but est de favoriser des rencontres entre Français et Italiens pour initier et faciliter des projets d'échanges culturels à base historique.

Ce cours qui a lieu tous les ans de manière alternée en France et en Italie, portait en 2007 plus particulièrement sur le thème :

«Les voies de passages : réseaux de secours et sauvetages des enfants juifs 1943 -1945 / Italie - France – Suisse»

Il s'est déroulé du 1er au 6 octobre 2007.

Depuis octobre 2006, les sessions de cette formation permettent chaque année à une vingtaine de professeurs et médiateurs de lieux de mémoire ou de musées, de travailler sur les questions de pédagogie et transmission de la mémoire et de l'histoire de la Seconde Guerre mondiale à partir de la réalité des lieux visités en Émilie-Romagne ou en Rhône-Alpes.

Ce cours s'adresse en France comme en Italie aux personnels de l'éducation, aux formateurs d'adultes, aux personnels des lieux de mémoire, des musées et des institutions culturelles soucieux d'apporter une dimension européenne, pluridisciplinaire et interprofessionnelle à leurs projets. Il fait l'objet d'un financement européen au moyen des bourses Comenius et Grundtvig. Première formation européenne de ce type en Italie, il a reçu un soutien réel de l'Agence européenne italienne par l'octroi de 17 bourses.

Un cours Comenius se déroulera en Italie en octobre 2008, il est inscrit sur les bases européennes et s'adressera à des participants de toute l'Europe.

Séminaire d'étude en Pologne sur « le camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz et le crime contre l'humanité. » (27 octobre – 2 novembre 2007)

La Chaire Lyonnaise des droits de l'Homme, le Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon et la Maison d'Izieu proposent chaque année à une trentaine d'enseignants et de représentants d'institutions, un voyage d'étude et d'approfondissement en Pologne, à Auschwitz et Cracovie, pour étudier sur les lieux mêmes l'histoire et la culture des communautés juives polonaises, la mise en oeuvre de leur exclusion jusqu'à la solution finale, les traces et les lieux de leur extermination.

Le programme de ce séminaire vise à donner aux enseignants le plus d'informations et de compétences possibles pour les aider à guider à leur tour des élèves ou des étudiants sur les sites de la Shoah à Auschwitz ; il est entièrement élaboré, préparé et organisé par Pierre-Jérôme Biscarat et Jean-François Forges.

Ce voyage d'étude répond à une demande de formation exprimée par les enseignants pour aborder les questions de la mémoire et de l'histoire de la Shoah, questions constamment renouvelées par l'actualité, par les programmes officiels de l'Éducation nationale, ou encore par la multiplication des voyages d'élèves à Auschwitz.

Le but essentiel de cette formation est de faire de l'histoire, la plus approfondie et documentée possible. À Cracovie, pour retrouver les traces de la richesse de la vie juive anéantie, les participants parcourent pendant deux jours l'ancien quartier juif de Kazimierz et le ghetto imposé par les nazis dans le quartier de Podgórze et, enfin, le site de l'ancien camp de Plaszów.

À Auschwitz, pendant trois jours, les participants suivent l'évolution historique en visitant le camp souche Auschwitz I et le site d'Auschwitz III Monowitz. La visite approfondie d'Auschwitz II Birkenau montre les traces encore visibles du camp de concentration et, surtout, du camp d'extermination. Des conférences d'historiens et spécialistes de la vie juive en Pologne et sur le totalitarisme nazi, des commentaires précis sur les lieux visités ainsi qu'une rencontre avec Piotr Cywinski, directeur du musée d'État d'Auschwitz, accompagnent les visites de terrain.

Cette formation est financée par La Chaire Lyonnaise des droits de l'Homme, le Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon, la Maison d'Izieu et les inscriptions des participants. Le budget est complété et équilibré grâce aux subventions de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah, du Ministère de la Défense (DMPA) et de la Région Rhône-Alpes.

■ Formations de formateurs

5. Formations de formateurs

Des journées de rencontre-formation ont eu lieu à la Maison d'Izieu :

- Comme chaque année, les formateurs de l'IUFM de Chambéry ont inscrit une journée de formation continue pour 18 professeurs stagiaires de lycées professionnels. Leur sujet de réflexion était les génocides et crimes contre l'humanité.
- Des professeurs d'histoire du canton de Genève conduits par leur formateur passent également chaque année une journée à la Maison d'Izieu et réfléchissent à la manière de travailler avec leurs élèves à partir des expositions et ressources proposées.
- Pour la deuxième année, une quarantaine de professeurs allemands de Karlsruhe, en voyage d'étude sur les lieux d'histoire et de mémoire en France, se sont arrêtés à Izieu pour une journée de travail.
- En mai, nous avons reçu les membres du service pédagogique du Mémorial de la Shoah avec lesquels un partenariat s'est mis en place. Tandis qu'à leur tour le service pédagogique de la Maison d'Izieu avec les professeurs relais, la documentaliste et la directrice se sont rendus à Paris pour connaître les ressources du Mémorial et poursuivre le travail avec l'équipe pédagogique du Mémorial.

■ Interventions et participations extérieures

Marie-Ange Baron et Pierre-Jérôme Biscarat sont, comme chaque année, régulièrement sollicités hors d'Izieu, pour préparer les classes à la visite ou intervenir lors de conférences ou de colloques, ainsi :

- en Italie à Fermo avec Stéphanie Boissard en janvier 2007,
- à l'université d'été du mémorial de la Shoah,
- à l'IUFM de Chambéry, à l'INRP,
- à Grenoble à la demande de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie.

Marie-Ange Baron
Pierre-Jérôme Biscarat

FRÉQUENTATION DE LA MAISON D'IZIEU DEPUIS L'OUVERTURE

	au 23/04															
	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
ADULTES	8273	7529	6271	5994	4553	4260	4273	4077	3508	2798	2834	2453	2334	6345	664	65502
GR. ADULTES	1307	2324	2158	1881	1181	904	1173	902	1355	731	647	547	290	371	103	15771
RETRAITÉS											1801	3432	2355	6414	525	14002
ADOLESCENTS	1709	1466	1225	1387	1174	1217	1169	1431	2552	2850	2544	2296	1580	3953	523	26553
GR. ADOLESCENTS	0	321	395	543	436	468	470	461	172	330	323	133	126	221	66	4399
GR. SCOLAIRES	2488	7184	7062	7121	6725	9548	7440	8192	8487	9240	10823	13430	13145	14323	7151	125208
GRATUITS	3914	1786	2102	1777	1714	2031	1757	1510	1650	1462	2119	1895	1884	2621	853	28222
CONFÉRENCES et COMÉMORATIONS						1470	1981	2161	1500	770	1013	807	380	1560	250	11642
TOTAL	17 691	20 610	19 213	18 703	15 783	19 898	18 263	18 734	19 224	18 181	22 104	24 993	22 094	35 808	10 135	291299

FREQUENTATION DE LA MAISON D'IZIEU PAR LE PUBLIC SCOLAIRE (PAR ANNEE SCOLAIRE)

SCOLAIRES 1993 / 1994		SCOLAIRES 1994 / 1995		SCOLAIRES 1995 / 1996		SCOLAIRES 1996 / 1997	
sept.-93	0	sept.-94	70	sept.-95	47	sept.-96	0
oct.-93	0	oct.-94	177	oct.-95	107	oct.-96	295
nov.-93	0	nov.-94	114	nov.-95	58	nov.-96	120
déc.-93	0	déc.-94	329	déc.-95	123	déc.-96	47
janv.-94	0	janv.-95	0	janv.-96	28	janv.-97	171
févr.-94	0	févr.-95	479	févr.-96	717	févr.-97	579
mars-94	0	mars-95	1077	mars-96	1212	mars-97	1300
avr.-94	0	avr.-95	761	avr.-96	1065	avr.-97	1176
mai-94	115	mai-95	1425	mai-96	2113	mai-97	1964
juin-94	1199	juin-95	3107	juin-96	1465	juin-97	1183
juil.-94	484	juil.-95	0	juil.-96	0	juil.-97	30
TOTAL	1798	TOTAL	7539	TOTAL	6935	TOTAL	6865
SCOLAIRES 1997 / 1998		SCOLAIRES 1998 / 1999		SCOLAIRES 1999 / 2000		SCOLAIRES 2000/2001	
sept.-97	96	sept.-98	40	sept.-99	102	sept.-00	81
oct.-97	75	oct.-98	148	oct.-99	409	oct.-00	654
nov.-97	246	nov.-98	197	nov.-99	606	nov.-00	979
déc.-97	301	déc.-98	52	déc.-99	840	déc.-00	934
janv.-98	199	janv.-99	181	janv.-00	432	janv.-01	907
févr.-98	309	févr.-99	538	févr.-00	762	févr.-01	760
mars-98	1564	mars-99	1813	mars-00	1036	mars-01	1715
avr.-98	1386	avr.-99	1432	avr.-00	486	avr.-01	710
mai-98	1712	mai-99	2275	mai-00	1185	mai-01	1154
juin-98	1118	juin-99	1310	juin-00	763	juin-01	778
juil.-98	0	juil.-99	42	juil.-00	128	juil.-01	0
TOTAL	7006	TOTAL	8028	TOTAL	6749	TOTAL	8672
SCOLAIRES 2001/2002		SCOLAIRES 2002/2003		SCOLAIRES 2003/2004		SCOLAIRES 2004/2005	
sept.-01	143	sept.-02	224	Aou-03	30	sept.-04	150
oct.-01	345	oct.-02	272	sept.-03	236	oct.-04	482
nov.-01	1020	nov.-02	675	oct.-03	270	nov.-04	1134
déc.-01	660	déc.-02	552	nov.-03	840	déc.-04	835
janv.-02	1133	janv.-03	735	déc.-03	908	janv.-05	1245
févr.-02	1116	févr.-03	1335	janv.-04	804	févr.-05	1386
mars-02	1600	mars-03	1092	févr.-04	1014	mars-05	2080
avr.-02	918	avr.-03	1196	mars-04	1939	avr.-05	1450
mai-02	1339	mai-03	1595	avr.-04	1266	mai-05	2720
juin-02	569	juin-03	952	mai-04	1904	juin-05	2122
juil.-02	89	juil.-03	0	juin-04	1186	juil.-05	141
TOTAL	8932	TOTAL	8628	TOTAL	10427	TOTAL	13745
SCOLAIRES 2005/2006		SCOLAIRES 2006/2007		SCOLAIRES 2007/2008			
sept.-05	111	sept.-06	169	sept.-07	52		
oct.-05	594	oct.-06	621	oct.-07	981		
nov.-05	662	nov.-06	668	nov.-07	1041		
déc.-05	919	déc.-06	1253	déc.-07	1211		
janv.-06	1533	janv.-07	1480	janv.-08	2024		
févr.-06	1500	févr.-07	1353	févr.-08	1596		
mars-06	2193	mars-07	2191	mars-08	2349		
avr.-06	1764	avr.-07	1450	avr.-08	1182		
mai-06	1906	mai-07	2365	mai-08			
juin-06	1508	juin-07	1506	juin-08			
juil.-06	30	juil.-07	167	juil.-08			
TOTAL	12720	août-07	30	TOTAL	10436		
TOTAL	13253	TOTAL	13253				